

**Московский интеллектуальный марафон 2012-2013 г.  
Межшкольный тур. 7 класс.**

**7.1.** Последовательно выписали натуральные числа от 1 до 2013. Перед первыми двумя поставили плюсы, перед следующими двумя – минусы, перед следующими двумя – плюсы, перед следующими двумя – минусы и т.д. Получилось такое выражение:

$$+ 1 + 2 - 3 - 4 + 5 + 6 - 7 - \dots 2013.$$

Какой знак стоит перед числом 2013? Чему равно значение этого выражения?

**7.2.** Какой угол образуют часовая и минутная стрелки настенных часов без десяти минут два?

**7.3.** Положим на две одинаковые толстые книги, находящиеся на некотором расстоянии одна от другой, концы пластмассовой линейки так, чтобы линейка лежала горизонтально. Если теперь надавить на середину линейки, то она изогнется.

Почему линейка распрямляется, если после этого медленно отпустить ее середину?

Почему тонкую линейку изогнуть легче, чем толстую той же длины?

*Подсказка:* вспомните, из чего состоят все вещества.

**7.4.** Приведите примеры растений с односемянными плодами; с многосемянными плодами. Каковы, по Вашему мнению, преимущества и недостатки каждого из этих вариантов?

**7.5.** На карте Индонезии (расположенной на более чем 16 тысячах островов в юго-восточной части самого большого по площади материка) время от времени приходится вносить поправки: одни острова погружаются в морскую пучину, другие неожиданно или постепенно появляются из нее. В чем причина исчезновения и появления островов? Какие катастрофические явления могут произойти на территории Индонезии?

**7.6.** Перед вами строфы из стихотворения Ренаты Мухи.

Засыпают понемножку  
Предложения и слова,  
И на твёрдую обложку  
Опускается глава.

Перестало даже пламя  
Полыхать в полночном мраке,  
Где дракон с одной драконшей

1

Состоит в законной драке.

Никого теперь не встретишь  
На страницах спящей книги,  
Только медленно плетутся  
Полусонные интриги...

Как Вы думаете, к какому жанру оно относится? Свой ответ поясните. Предположите, как оно может называться. Какими выразительными средствами языка пользуется автор для создания образа?

**7.7.** О каком историческом деятеле говорится в приведенных отрывках из стихотворений А.К. Толстого:

Приемами не сладок,	Едет царь на коне, в зипуне из парчи,
Но разумом не хром;	А кругом с топорами идут палачи, –
Такой завел порядок,	Его милость собираются тешить,
Хоть покати шаром!	Там кого-то рубить или вешать.

Назовите имя этого исторического деятеля. Когда он жил? Какие цели перед собой ставил? Какими средствами пользовался? Каковы итоги его деятельности? Что Вам известно о его характере? Напишите исторический комментарий.

**7.8.** Уважаемый, блестящий, текущий, кричащий, воспитанный.

Составьте и запишите с каждым словом несколько словосочетаний или предложений так, чтобы в первом они были прилагательными, а во втором – причастиями (форму слов можно менять). Объясните, почему одни и те же слова в разных словосочетаниях оказываются разными частями речи.

**7.9.** "О спорт, – ты мир!" Как Вы понимаете это высказывание? Согласны ли Вы с ним? Ваш ответ должен быть написан *на иностранном языке*.