

**Московский интеллектуальный марафон 2012-2013 г.
Межшкольный тур. 6 класс.**

6.1. Найдите какие-нибудь две несократимые дроби, одна из которых на $1/90$ больше другой, причем, первая больше $5/36$, а вторая меньше $5/36$.

6.2. В каждой из трех канистр находилось некоторое количество воды. Из первой во вторую перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. Затем из второй канистры в третью перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. Наконец, из третьей в первую перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. В результате в трех канистрах оказалось по 15 л воды. Сколько воды находилось в каждой из канистр первоначально?

6.3. Многие древесные растения цветут весной. На первый взгляд, от этой особенности деревья не получают пользы – ведь после зимы запасы питательных веществ уменьшились, а к концу теплого сезона у деревьев было бы больше энергии для формирования плодов и семян. Чем же может быть полезно деревьям раннее цветение?

6.4. Какими особенностями, по Вашему мнению, должны обладать места скопления зимующих птиц? Ответ обоснуйте.

6.5. Объясните назначение рыцарских гербов в Западной Европе. Когда они стали появляться и кому могли принадлежать? Почему в России дворянские гербы носили чисто декоративный характер?

6.6. Прочитайте отрывки из стихотворений.

Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.

И наведем поля пустые,
Леса, недавно столь густые
И берег, милый для меня.

И вот нашли большое поле.
Есть разгуляться где на воле.
Построили редут.

У наших – ушки на макушке...
«О поле, поле! Кто тебя
Усеял мёртвыми костями?

.....
Зачем же, поле, смолкло ты
И поросло травой забвенья?

1

Вре́мён от вечной темноты,
Быть может, нет и мне спасенья».

Определите авторов и названия произведений. О чём рассказывает каждый из отрывков, каким настроением проникнут?

6.7. К данным словам: брань, пелена, борода, оболочка, заплата подберите однокоренные с другим видом корня. Запиши свои примеры подобных слов.

6.8. *На иностранном языке* напиши о самых интересных традициях твоей школы и о традициях других школ (или иных организаций), которые ты хотел бы ввести в твоей школе.