

**Московский интеллектуальный марафон 2012-2013 г.  
Межшкольный тур. 6 класс.**

**6.1.** Найдите какие-нибудь две несократимые дроби, одна из которых на  $1/90$  больше другой, причем, первая больше  $5/36$ , а вторая меньше  $5/36$ .

**6.2.** В каждой из трех канистр находилось некоторое количество воды. Из первой во вторую перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. Затем из второй канистры в третью перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. Наконец, из третьей в первую перелили на 1 литр больше, чем в ней до этого находилось. В результате в трех канистрах оказалось по 15 л воды. Сколько воды находилось в каждой из канистр первоначально?

**6.3.** Многие древесные растения цветут весной. На первый взгляд, от этой особенности деревья не получают пользы – ведь после зимы запасы питательных веществ уменьшились, а к концу теплого сезона у деревьев было бы больше энергии для формирования плодов и семян. Чем же может быть полезно деревьям ранее цветение?

**6.4.** Какими особенностями, по Вашему мнению, должны обладать места скопления зимующих птиц? Ответ обоснуйте.

**6.5.** Объясните назначение рыцарских гербов в Западной Европе. Когда они стали появляться и кому могли принадлежать? Почему в России дворянские гербы носили чисто декоративный характер?

**6.6.** Прочитайте отрывки из стихотворений.

Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня.

И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые  
И берег, милый для меня.

И вот нашли большое поле.  
Есть разгуляться где на воле.  
Построили редут.

У наших – ушки на макушке...

«О поле, поле! Кто тебя  
Усеял мёртвыми костями?

.....

Зачем же, поле, смолкло ты  
И поросло травой забвенья?

1

Времён от вечной темноты,  
Быть может, нет и мне спасенья».

Определите авторов и названия произведений. О чём рассказывает каждый из отрывков, каким настроением проникнут?

**6.7.** К данным словам: брань, пелена, борода, оболочка, заплата подберите однокоренные с другим видом корня. Запиши свои примеры подобных слов.

**6.8.** На иностранном языке напиши о самых интересных традициях твоей школы и о традициях других школ (или иных организаций), которые ты хотел бы ввести в твоей школе.