**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка N 1200 ВОУ г. Москвы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Председатель методобъединения учителей иностранных языков ГОУ СОШ №1200 г. Москвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефремова Л. Н.Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по иностранным языкам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова О.В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. | **«Утверждаю»**Директор ГОУ СОШ №1200 г. Москвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Дьячков В. М.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. |

Рабочая программа

по учебному курсу «Английский язык»

9 классы

 С углубленным изучением английского языка 5 часов в неделю

Программа разработана на основе авторской О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой курсу «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углубленным изучением английского языка. М.; «Просвещение» , 2010 г.»

**Рабочая программа составлена под руководством заместителя директора ГОУ СОШ 1200 по иностранным языкам Анисимовой О. В. учителями иностранного языка ГОУ СОШ №1200:**

**В.,Силизян Н.Л.**

**Григорян А.Г.**

**Маргарян А.О.**

**Зоммер Ю.В.**

г. Москва

 2011-2012

2011 – 2012 учебный год

 Тематический план

*Класс – 9*

*Количество учебных недель – 34*

*Количество часов в неделю – 5*

*Количество часов в год – 170*

*Количество контрольных работ в год – 17*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Четверть*** | ***Тема*** | ***Кол-во*** ***часов*** ***по плану*** | ***Конт******роль******ных работ по плану*** | ***Примечание*** |
| **1** | * **Adventures**
 | **24** | **2** | **Test on Revision****Writing** |
| **2** | * **Pages of History:**

**Linking Past and Present** | **16** | **1** | **Speaking /Monologues** |
| **3** | * **Travelling**
 | **15** | **1** | **Speaking / Dialogues** |
| **4** | * **People and Society (Mass Media)**
 | **16** | **1** | **Reading** |
| **5** | * **Advertising**
 | **15** | **1** | **Use of English/ listening** |
| **6** | * **You are Only a Teenager Once**
* **Family Matters**
 | **15** | **1** | **Writing** |
| **7** | * **Careers**
 | **16** | **1** | **Listening** |
| **8** | * **Culture Shock**
 | **20** | **2** | **Use of English/Reading** |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы основного общего образо­вания по иностранным языкам (английский язык)» и авторской программы : О. В. Афанасьева, И.В. Михеева . « Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов с углубленным изучением английского языка» - Москва, Просвещение. 2010.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа (из расчета 6 часов внеделю), в том числе 16 про­межуточных и 1 итоговую контрольные работы, а также 35 часов для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

**Учебно-методический комплект**

1. Учебник (Student’s Воок) О. В. Афанасьева, И.В. Михеева: . «English - IX»: Учебник английского языка для 9класса для школ с углубленным изучением английского языка - Москва, Просвещение. 2010.
2. Английский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение»; 2009.
3. Английский язык. 9 класс. Книга для учителя О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение»; 2009.

Дополнительная литература :

1. English Phrasal Verbs in Use; Michael McCarthy; CAMBRIDGE University Press.
2. English collocations in use; Michael McCarthy; CAMBRIDGE University Press.
3. Raymond Murphy “ Essential Grammar In Use” second edition, Cambridge University
4. Учебник New Opportunities (Russian edition) Intermediate Student’s Book (Michael Harris David Mower, Anna Sykorsynska)
5. Рабочая тетрадь к учебнику Language Power book New Opportunities (Russian edition) Intermediate Student’s Book (Michael Harris David Mower, Anna Sykorsynska)
6. Книга для учителя New Opportunities (Russian edition) Intermediate Student’s Book (Michael Harris David Mower, Anna Sykorsynska)
7. Пособие по грамматике Round up (Virginia Evans)
8. Учебник An Illustrated History of Britain

**Требования к уровню подготовки**

Обучение английскому языку на завершающей ступени основной школы должно, с одной стороны , обеспечивать преемственность с иноязычной подготовкой учащихся на более ранних этапах обучения , а с другой – служить переходом к последующему этапу обучения , на котором учащиеся получают полное среднее образование .

К моменту окончания основной школы учащиеся могут достигнуть весьма высокого уровня владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности (аудирование , чтение , говорение , письмо ), а также в переводе с русского языка на английский и наоборот . Учащиеся научаются вырабатывать ценностные ориентиры по отношению к окружающему их миру , толерантность к проявлениям иной культуры , иным взглядам .

Выполняя проектные задания , учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности , готовя проекты как индивидуально , так и в небольших группах .

Основной задачей в 9 классе является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих: речевой , лингвистической , социокультурной , компенсаторной , учебно – познавательной .

С точки зрения развития речевой компетенции ставится задача дальнейшего развития коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности : аудировании , говорении , чтении и письме .

В рамках разития языковой компетенции предполагается , во-первых , более глубокое овладение учащимися уже известными им видовременными формами английского глагола , включая пассивный залог ; во-вторых , более глубокое проникновение в систему английских артиклей и служебных слов .Уделяется большое внимание дифференциации синонимов , семантике многозначных слов , работе над новыми фразовыми глаголами . В фокус внимания попадают различные лексико – грамматические явления языка .

 В соответствии с требованиями стандартов очень большое место уделяется развитию социокультурной компетенции . Через учебные материалы учащиеся , с одной стороны , приобщаются к истории и культуре стран изучаемого языка на более широком спектре тем , с другой стороны , они и дальше развивают умение представлять свою страну , её историю и культуру . В фокусе их внимания оказываются такие международные организации , как ООН , ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и другие . Помимо этого , предлагаются на изучение и обсуждение проблемы , имеющие универсальную значимость .

Для развития компенсаторной компетенции УМК-IX представляет ряд заданий на развитие языковой и контекстуальной догадки при чтении и аудировании. К подобным упражнениям относятся следующие :

- Read and guess what the word in bold type means ;

- Look at the pairs of words . In each pair there is a word you know . Read the sentences and guess what the other word in each pair means .

 Учебно – познавательная компетенция заключается , с одной стороны , в дальнейшем развитии умения переводить с русского языка на английский и с английского на русский , а с другой стороны , в использовании доступных им путей автономного изучения . Последнее реализуется во время подготовки проектных заданий , когда осуществляется самостоятельный поиск заданной в проектах информации , в том числе и с использованием новых информационных технологий, а также при выполнении многочисленных речевых заданий , требующих знания или поиска фактического материала .

**Оснащение  образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета**

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

* Федеральный государственный Образовательный стандарт общего образования.
* Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. –М.: Просвещение, 2010.
* Книги для чтения на иностранном языке
* Пособия по страноведению Великобритании и англоговорящих стран
* Двуязычные словари
* Программы образовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. 2-11классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова–М.: Просвещение, 2011.
* Книги для учителя (методические рекомендации к  УМК)

Печатные пособия

* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
* Карты на иностранном языке
* Физическая карта Великобритании
* Набор  фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Экранно-звуковые пособия

* Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
* Видеофильмы, соответствующие тематике.

Информационно-комуникативные средства

* Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
* Компьютерные словари
* Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)

Технические средства обучения

* Мультимедийный компьютер
* Аудио-центр ( аудиомагнитофон)
* Телевизор
* Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

* Классная  доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
* Экспозиционный экран (навесной)
* Сетевой фильтр-удлинитель

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

* [www.titul.ru](http://www.titul.ru/)
* <http://www.it-n.ru/>
* <http://www.tolearnenglish.com/>
* <http://pedsovet.su/>
* <http://www.english-easy.info/>
* <http://www.englishteachers.ru/>
* [http://interaktiveboard.ru](http://interaktiveboard.ru/)
* <http://tea4er.ru/>