

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



А.Г. Ершов
«31» октября 2012 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель председателя
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

В.Н. Денисенко
«31» октября 2012 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2013 году
единого государственного экзамена
по русскому языку

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения единого государственного экзамена 2013 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку признаются общеобразовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования – как результаты вступительных испытаний по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

3. Структура КИМ ЕГЭ

В работу по русскому языку включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А1–А30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1–В8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам | Тип заданий |
|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Часть 1 | 30 | 30 | 47 | С выбором ответа |
| Часть 2 | 8 | 11 | 17 | С кратким ответом |
| Часть 3 | 1 | 23 | 36 | С развернутым ответом |
| Итого | 39 | 64 | 100 | |

4. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

| Содержательные разделы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
|------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лексика и фразеология | 2 | 2 | 3,1 |
| Словообразование | 1 | 1 | 1,6 |
| Морфология | 2 | 2 | 3,1 |
| Синтаксис | 6 | 6 | 9,4 |
| Орфография | 7 | 7 | 10,9 |
| Пунктуация | 7 | 7 | 10,9 |
| Речь. Текст | 6 | 6 | 9,4 |
| Речь. Языковые нормы | 6 | 6 | 9,4 |
| Выразительность русской речи | 1 | 4 | 6,3 |
| Развитие речи. Сочинение | 1 | 23 | 35,9 |
| Итого | 39 | 64 | 100 |

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица 3. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

| Виды работы с языковым материалом | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений | 21 (A1–A5, A12–A27) | 21 | 33 |
| Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте | 17 (A6–A11, A28–A30, B1–B8) | 20 | 31 |
| Работа над письменным монологическим высказыванием | 1 (C1) | 23 | 36 |
| Итого | 39 | 64 | 100 |

5. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

Часть 1 работы (A1–A30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание C1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (B1–B8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый | 30 | 30 | 47 |
| Повышенный | 1 | 23 | 36 |
| Высокий | 8 | 11 | 17 |
| Итого | 39 | 64 | 100 |

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

6. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверная последовательность цифр или её отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 23.

В соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным приказом Минобрнауки России (от 11.10.2011 № 2451):

«51. В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается проверка третьим экспертом.

52. Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа членов предметной комиссии, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

53. Третий эксперт проверяет и выставляет баллы только за те ответы на задания, в которых было обнаружено расхождение в баллах двух экспертов. Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу участника ЕГЭ. Баллы третьего эксперта являются окончательными.»

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100-балльной шкале, которые используются для государственной (итоговой) аттестации и для поступления в ссузы и вузы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, составляет 36 баллов (установлено Распоряжением Рособрнадзора № 3499-10 от 29.08.2012 года).

7. Продолжительность ЕГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Часть 1 работы содержит 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1–3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 работы содержит 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3–7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом, – 120 минут.

8. План экзаменационной работы

Для формирования вариантов экзаменационной работы по русскому языку разработан обобщенный план экзаменационной работы, представленный в Приложении.

9. Изменения в КИМ ЕГЭ 2013 года по сравнению с 2012 годом

Все основные характеристики работы в целом сохранены.

На 30 минут увеличено время выполнения работы.

Изменен формат задания А1.

Расширен диапазон ответов к заданию А20.

Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерии К1– К4).

Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2013 года по русскому языку

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%), П – повышенный (40–60%), В – высокий (менее 40%).

| № | Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора) | Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора) | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| Часть 1 | | | | | | |
| 1 | A1 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 9.1 | 1.1 | Б | 1 |
| 2 | A2 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 9.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 3 | A3 | Морфологические нормы (образование форм слова) | 9.3 | 1.1 | Б | 1 |
| 4 | A4 | Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием) | 9.4 | 1.1 | Б | 1 |
| 5 | A5 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений | 9.4 | 1.1 | Б | 1 |
| 6 | A6 | Синтаксические нормы | 9.4 | 1.1 1.3 | Б | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---|---|
| 7 | A7 | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте | 8.1 | 1.4 2.1 2.2 | Б | 1 |
| 8 | A8 | Средства связи предложений в тексте | 8.2 | 1.4 2.1 | Б | 1 |
| 9 | A9 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 5.2 | 1.1 1.4 | Б | 1 |
| 10 | A10 | Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи | 5.14 | 1.1 1.4 | Б | 1 |
| 11 | A11 | Части речи | 4.3 | 1.1 1.4 | Б | 1 |
| 12 | A12 | Лексическое значение слова | 2.1 | 1.1 1.4 2.1 | Б | 1 |
| 13 | A13 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи | 6.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 14 | A14 | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 |
| 15 | A15 | Правописание приставок | 6.6 | 1.1 | Б | 1 |
| 16 | A16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 6.10 | 1.1 | Б | 1 |
| 17 | A17 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 6.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 18 | A18 | Правописание НЕ и НИ | 6.11 6.13 | 1.1 | Б | 1 |
| 19 | A19 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 6.16 | 1.1 | Б | 1 |
| 20 | A20 | Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами | 7.18 | 1.1 | Б | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---|---|
| 21 | A21 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями) | 7.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 22 | A22 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 7.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 23 | A23 | Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) | 7.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 24 | A24 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 7.14 | 1.1 | Б | 1 |
| 25 | A25 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 7.12 | 1.1 | Б | 1 |
| 26 | A26 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи | 7.15 | 1.1 | Б | 1 |
| 27 | A27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 11 | 2.1 2.2 2.3 | Б | 1 |
| 28 | A28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 8.1 | 2.1 2.2 | Б | 1 |
| 29 | A29 | Функционально-смысловые типы речи | 8.3 | 1.1 1.4 2.1 | Б | 1 |
| 30 | A30 | Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами | 2.1 2.5 | 1.1 1.4 2.1 | Б | 1 |

| Часть 2 | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---|----|
| 31 | B1 | Основные способы словообразования | 3.3 3.4 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 32 | B2 | Части речи | 4.3 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 33 | B3 | Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание | 5.1 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 34 | B4 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные | 5.2 5.4 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 35 | B5 | Простое осложненное предложение | 5.7 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 36 | B6 | Сложное предложение | 5.8 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 37 | B7 | Средства связи предложений в тексте | 8.2 | 1.1 1.4 | В | 1 |
| 38 | B8 | Речь. Языковые средства выразительности | 10.5 | 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 | В | 4 |
| Часть 3 | | | | | | |
| 39 | C1 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации | 11.0 8.6 | 3.1 3.2 3.3 3.4 | П | 23 |
| <p>Всего заданий – 39, из них по типу заданий: А – 30, В – 8, С – 1; по уровню сложности: Б – 30, П – 1, В – 8. Максимальный первичный балл за работу – 64. Общее время выполнения работы – 210 мин.</p> | | | | | | |